



# Meslek Eğitimi Macerası

Offenbachlı gençler ve velileri için meslek eğitimi dergisi

## KENDİ YOLUNU ÇIZ

Offenbach Bach-, Edith-Stein-, Ernst-Reuter-, Mathilden- ve Theodor-Heuss-Schule öğrencilerinden oluşan JUMİNA-Redaksiyonu

### İçerik

2 Editörden • 3 JUMİNA Projesi • 4 Başardık • 5 - 7 Doğru davranış kuralları • 8 + 9 Zaman Çizelgesi •  
10 Ne olduk? • 11 Tavsiyeler • 12 Yarışma

Büyük bir poster ile birlikte: Okulum bitti. Şimdi ne yapabilirim?

## K ü n y e

**Meslek Eğitimi Macerası**

Offenbachlı gençler ve velileri için meslek eğitimi dergisi,  
Sayı 4 – 2006/07 öğrenim yılı

**JUMINA-REDAKSİYONU****Bachschule:**

Ali-Sezgin Ates, Artur Aul, Pia Baumgartner, Graziella Faro, Mandy Gozdziewski, Michele Indelicato, Natasa Klinovic, Fabiana Longo, Gurvinder Singh Nahal, Valeria Passanante, Ilia Petrovski, Sandra Schüttler, Diego Alexander Tasana Benitz, Shpetim Terziqi, Anika Titt, Daniele Todovic, Mahmut Uca, Baykan Ülker, Manuel Zenker und Lehrer Shahrooz Madavi.

**Edith-Stein-Schule:**

Selcuk Karaoglu, Natali Hadzija, Amal Bouftila, Nadija Bouhajra, Sedef Bozdog, Aolbijana Ajdinovic, Erna Halilovic, Frederik Opitz, David Lagodzinski, Sarah Zunke, Kim Schuster, Filippo Amodio, Andy Bojahnra und die Lehrerinnen Susanne Grünleitner sowie Gabriele Winter.

**Ernst-Reuter-Schule:**

Janine Marten, Enes Etemovic und die Lehrerin Kerstin Ebel.

**Mathildenschule:**

Magdalena Gren, Tabasum Azizi, Tahmina Azizi, Rezan Kandemir, Huma Akram und die Lehrerin Irmgard Hagel.

**Theodor-Heuss-Schule:** Volkan Yalcin, Jasmin Kuchar, Yusuf Yesirci, Jessica Ricker, Amira und Anisa Rabi, Michelle Wunderling und die Lehrerin Gudrun Bayer.

**Redaksiyonu Sorumlusu**

Elisabetta Fortunato  
JUMINA Proje Yönetim Ekibi

**JUMINA Projesi adına içerikten sorumlu**

Franco Marinocla, CGIL Eğitim Merkezi Başkanı

**Offenbach a.M. Sanayi ve Ticaret Odası adına**

Meslek Eğitimi ve Meslek İçi Eğitim Bölümü Müdürü

**Tasarım ve redaksiyonel gözden geçirme**

Enrico Sauda, Serbest Gazeteci  
Elisabetta Fortunato  
ve Vicky Pompizzi, JUMINA

**Sayfa Düzeni**

Enrico Sauda, Serbest Gazeteci

**Tercüme**

Fahri Erfiliz

**Fotoğraflar**

georg-foto.de  
JUMINA-Redaksiyonu  
Enrico Sauda, Serbest Gazeteci

**Baskı**

MAN Roland, Druckmaschinen AG,  
Offenbach

**Baskı adeti**

10.000 (Almanca baskısı)

**Ana sponsor**

Offenbach Sanayi ve Ticaret Odası Mesleki Eğitimi Teşvik Vakfı

**Sponsorlar ve 4. sayının destekleyicileri**

MAN Roland Druckmaschinen AG, GKN Driveline Deutschland GmbH, Ring Center, Brudero GmbH, Hotel ArabellaSheraton am Büsingpalais, georg-foto.de

Sevgili Öğrenciler,

CGIL Eğitim Merkezi tarafından yürütülen JUMINA-Projesi ikinci yılını doldurdu ve bu proje okul hayatının somut bir parçası olarak Offenbach'ta sekiz okulda uygulanıyor.

JUMINA-Projesi göçmen gençlere kendi kapasitelerini en uygun bir düzeyde geliştirmelerine yardımcı oluyor, çünkü göçmen gençler iki dilli ve çok kültürlü ortamda yetişmektedirler. JUMINA-Projesi'nin yararından ve başarısından ben de şahsen emin oldum.

JUMINA-Projesi'ne katılan ve verilen tavsiyelere göre hareket eden gençler kendi istedikleri dallarda meslek eğitimi yeri buldular. Meslek Eğitimi Macerası dergisinin bu sayısında Francesco Ferro, Giuseppe Ninnivaggi ve Hams Jounes kendileri ile aynı yaşta ve konumda olan diğer gençlerden sadece üç örnek genç. Bu örnek gençlerin başarısı, senin de göstereceğin gayretin sana gelecekte başarı getireceğini gösteriyor.

Ben Meslek Eğitimi Macerası dergisinin bu sayısının ağırlık noktasını sevinçle karşılıyorum. Derginin dördüncü sayısı sana, okulu başarıyla bitirip diplomasını almış bir öğrenci ya da diploma alamamış bir genç olarak, okul sonrası geleceğin konusunda yararlı bilgiler veriyor. Çünkü, gerekli bilgiyi, zamanında almak çok önemlidir.

Lütfen şunu hiç unutma: Okulu bitirmiş olsan da olamasan da, senin için tüm imkanlar bitmiş demek değildir. Yapamadıklarını, başaramadıklarını sonradan yapmak ve başarmak şansı her zaman mevcuttur. Bu şansı kullan!

Bu şansı kullan!

Çünkü senin için de meslek eğitimi yapmaya değer!

Horst Schneider  
Offenbach Belediye Başkanı



Sevgili Öğrenciler,

bir işyerinde meslek eğitimi dün olduğu gibi bugün de meslek hayatında başarılı olmanın temelidir. Meslek eğitimi ile severek yapacağın bir mesleğin temelini

atmış olursun. Meslek eğitimi, kendini geliştirmen için, daha ileri düzeylerde öğrenim imkanları ile, üniversite öğrenimi de dahil olmak üzere sana her türlü öğrenim şansı kapısını açar.

İstenilmeyen bir meslek dalında da olsa meslek eğitimi yapmanın, herhangi bir eğitime sahip olmadan hemen mesleğe başlamayı denemekten daha iyi olduğunu tekrar hatırlatmakta yarar vardır.

Offenbach Mesleki Eğitimi Teşvik Vakfı'nın desteğiyle hazırlanan ve ücretsiz olarak Offenbach'taki tüm okul mezunlarına dağıtılan bu dergi, meslek seçiminde yararlı bilgiler ve meslek eğitimi yeri seçimi sırasında ve sonrasında nelere dikkat etmen gerektiği konusunda öneriler içermektedir.

Önemli bir nokta da meslek eğitimi seçimi konusundaki yardım imkanlarından senin de aktif olarak yararlanmandır. Anne ve babanla, arkadaşlarınla, daha önceden staj yaptığın işletmelerle ve öğretmenlerin ile konuş. Çünkü meslek eğitimi yeri ararken ne kadar çok insan sana yardım ederse, meslek eğitimi yeri bulma şansın da o kadar yüksek olur.



Francesco Ferro, Giuseppe Ninnivaggi und Hamsa Jounes (soldan sağa), kapaktaki üç genç çok mutlu. Çünkü onlar meslek eğitimine başlayacaklar. Sen de başarabilirsin. Bu üç gencin nasıl başarıya ulaştığını 4. sayfada okuyabilirsin.

Ingo Mayer  
Offenbach Sanayi ve Ticaret Odası Başkanı

# JUMINA - CGIL Eğitim Merkezi'nin Offenbach'taki Yeni Projesi

**“JUMINA-Göçmen Gençler Meslek Eğitiminde”Offenbach'ta meslek eğitimi yapan göçmen gençlerin sayısının yükseltilmesi ve meslek eğitimine yönlendirilmelerini destekleme projesidir. Proje 2005 yılında başlamıştır.**

## Etkinlikleri

CGIL Eğitim Merkezi, üç öğretmenle birlikte aşağıdaki etkinliklerin koordinasyonunu yürütmektedir: Meslek eğitimine başlayacak olan öğrenciler için tek tek ya da topluca meslek seçimi konusunda meslek danışmanlığı hizmeti, iş bilimi dalında ekip danışmanlığı, “Meslek Eğitimi Macerası” dergisinin hazırlanmasında JUMINA redaksiyon ekibine yardımcı olmak, meslek eğitimi teşvik edici çalışma gruplarının kurulması ve yönetimi, göçmen kökenli velilerinde katılacağı veli toplantılarının hazırlanması ve yapılması, göçmenlere yönelik Portfolio hazırlama, Offenbach Uzmanlar Kurulu'nun çalışmalarının koordinasyonu, profesyonel bir aşçı ile yemek pişirme, doğru davranış kuralları semineri, flim ve müzik projeleri, gençleri mesleki eğitime karşı daha duyarlı hale getirmek vs,

## JUMINA'nın ana mesajı

Göçmen gençler iki dilli ve çok kültürlü ortamda yetişmektedirler. Bu özellikler ekonomi ve toplum için çok değerli kaynaklardır ve teşvik edilerek geliştirilmeleri gerekir. Çünkü bugünün gençleri, yarın Offenbachlı işletmelerde meslek eğitimi yapan çıraklar olacaklardır.

## Katılan okullar

JUMINA Projesi Offenbach'ta 8 okulda uygulanmaktadır. Bu okullar, Schiller Schule (Proje merkezi), Bachschule, Edith-Stein-Schule, Ernst-Reuter-Schule, Geschwister-Scholl-Schule, Ludwig-Dern-Schule, Mathildenschule ve Theodor-Heuss-Schule'dir.

## Katılan öğrenci sayısı

05/06 öğrenim yılında yaklaşık 320 öğrenci JUMINA Projesi'ne katıldı.

## Ödüller

JUMINA Projesi Ernst-Reuter-Schule'nin “Kletterwand” projesi çerçevesinde iki ödül birden kazandı.

## Jüri

JUMINA, Robert-Bosch-Vakfı'nın “Bizim de Söz Hakkımız Var-Ortaöğretim Okullarında Daha İyi Bir Birlikte Yaşam İçin” girişiminde jüri üyesidir.

## Ulusal çalışma grupları

JUMINA Projesi, Federal Hükümetin Ulusal Uyum Planı çalışmaları çerçevesinde Federal Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının “İyi Bir Eğitim ve Meslek Eğitimini Güvenceye Almak, İş Piyasasında Şansları Arttırmak” adlı çalışma grubuna CGIL Eğitim Merkezi ile işbirliği yaparak katılmış ve tavsiyelerde bulunmuştur. CGIL Eğitim Merkezi, bu konuda Almanya Eğitim Bakanları Konferansı Başkanı'nın daveti üzerine “Göç ve Göçmenler Danışma Kurulu”nda da çalışmaktadır.

Edith-Stein-Schule, Theodor-Heuss-Schule ve Bach-Schule'nin Jumina-Redaksiyon ekipleri (soldan sağa). Ernst-Reuter-Schule ve Mathilden-Schule Jumina Redaksiyonlarının fotoğraflarını da 5 ve 10. sayfada görebilirsin.



## Proje taşıyıcısı

CGIL-Bildungswerk e.V. Centro di Cultura e Formazione, Frankfurt

## JUMINA'nın partnerleri

JUMINA Projesi, Offenbach Bölgesi ve Offenbach am Main Şehri Milli Eğitim Dairesi ve Offenbach Şehir Belediyesi tarafından desteklenmektedir.

## Diğer destekleyiciler

Offenbach Uzmanlar Kurulu üyeleri, sanayi ve ticaret odaları, esnaf ve sanatkarlar odası, yerel işletmeler (Örneğin MAN Roland, GKN Driveline, Ring Center, Hotel ArabellaSheraton, BRU-DERO, Restaurant SchauMahl, georg-foto.de), Çalışma Dairesi, MainArbeit, sendikalar ve göçmen dernekleri.

## Proje yönetim ekibi

Franco Marincola, CGIL-Bildungswerk e.V. Elisabetta Fortunato ve Vicky Pompizzi, JUMINA

## Proje Ekibi bağlantı adresleri

JUMINA Projesi Bürosu  
Schillerschule  
Goethestrasse 107-109  
63067 Offenbach  
Buro 069 80 65-2245

Elisabetta Fortunato,  
0178 523 91 88  
elisabetta\_fortunato@yahoo.de  
Vicky Pompizzi,  
0178 523 91 08  
vicky.pompizzi@web.de

Franco Marincola,  
CGIL-Bildungswerk e.V.,  
Hochstrasse 43  
60313 Frankfurt  
069 72 39 28



# Başardık!

Bachschule öğrencileri Mandy, Fabiana ve Grazielle derginin kapağında yer alan üç genç ile onların gelecekteki şeflerine şu soruları sordular: Hayalinizdeki mesleğe kavuşmak için neler yaptınız? Meslek eğitimine giden ne kadar çok yolun olduğunu, siz de göreceksiniz. Belki bu yollardan biri sizin için de geçerli olabilir. Aşağıdaki röportajları okumaya değer.

*Francesco Ferro (FAUB) ve şefi Bay Iannone ile, İtalyan gıda ve ihtiyaç maddeleri marketi Da Angelo'da görüşme:*



**Meslek Eğitimi Macerası: Bay Iannone. Francesco'ya neden sizin marketinizde meslek eğitimi yapmak imkanı verdiniz?**

**Angelo Iannone:** Bana göre Francesco bir çırağın sahip olması gereken tüm özelliklere sahip. Çok dakik, güvenilir ve cana yakın. Ayrıca İtalyancayı da çok güzel konuşuyor. Bu bizim için çok önemli, çünkü müşterilerimizin büyük bir kısmı İtalyan ve çok az Almanca biliyorlar.

**Karne notları ne derece önemliydi?**

**A.I.:** Karne notları o kadar önemli değil. Ben öncelikle Francesco'nun mazeretsiz devamsızlık günlerinin sayısına ve onun bize işyerimize uygun olup olmadığına baktım. Çünkü biz burada bir aile gibiyiz.

**Francesco. Meslek eğitimi yerini nasıl buldun?**

**Francesco Ferro:** 2005 yılında Bay Iannone'nin yanında staj yapmıştım. Bu staj benim çok hoşuma gitmişti. Şimdi burada bir yıllık staj yapıyorum. Burada çalışanların hepsi bana karşı çok sevecen ve ayrıca burada İtalyanca da konuşuyoruz. Bu meslek benim çok hoşuma gidiyor.

**Daha ne kadar eğitim görmem gerekiyor?**

**F.F.:** Satış elemanı olmak için meslek eğitimi 2 yıl sürüyor ve haftada iki gün okula devam etmem gerekiyor. Haftanın diğer günlerinde işyerindeyim. Bu meslek eğitimine ikili sistem deniliyor. Meslek eğitimine başlayacağıma şimdiden seviniyorum.



*Geschwister-Scholl-Schule öğrencisi Hamsa Jounes ve Schau-Mahl Restoran'ın sahibi Bay von Kiekebusch ile görüşük:*

**Meslek Eğitimi Macerası: Bay von Kiekebusch, Hamsa'nın hangi yönlerini beğeniyorsunuz?**

**Von Kiekebusch:** Hamsa güvenilir ve esnek bir insan, çok temiz çalışıyor ve herşeyi çok çabuk anlıyor.



**Hamsa, hep aşçı mı olmak istiyordun?**

**Hamsa:** Evet, ben zaten güzel yemek yapıyorum. Geçen yıl Frankfurt Meslek Eğitimi Fuarı'nda yapılan JUMINA-Yarışması'na katıldım ve bilgim ve şansıyla birinci olarak güz tatilinde iki haftalık staj ödülünü kazandım. Bu iki haftalık stajı da burada SchauMal Restoran'da yaptım. (Yarışma ile ilgili bilgileri derginin arka sayfasında bulabilirsiniz. Yarışmaya sen de katıl! Sen de başarabilirsin!)

**Ve hemen bir meslek eğitimi yeri buldun?**

**H.:** Hayır. Kasım ayından beri hafta sonlarında restoranın mutfağında gönüllü olarak çalışıyordum. Mart ayında meslek eğitimi için anlaştım.

**Restoranda hangi işleri yapıyorsun?**

**H.:** Önce tatlıların ve salataların hazırlanmasına yardımcı oldum, şimdi yemeklerin hazırlanmasında da yardım ediyorum.

**Bay von Kiekebusch, bize hangi tavsiyelerde bulunabilirsiniz?**

**v.K.:** Gençlere, istedikleri ve yapmaktan zevk alacakları bir mesleği seçmelerini tavsiye ederim, çünkü böylece başarılı olabilir, hem kendilerini, hem de diğer insanları memnun edebilirler.

*Graziella, Bachschule öğrencisi Giuseppe Ninnivaggi ve Rosenberger Otomobil Tamirhanesi sahibi Bay Prevete ile görüşük.*

**Meslek Eğitimi Macerası: Giuseppe, bu meslek eğitimi yerini nasıl buldun?**

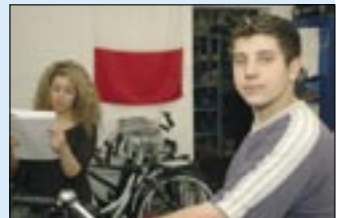
**Giuseppe Ninnivaggi:** Önce burada motosikletim için yedek parça satın almıştım. Daha sonra Bay Prevete'yi çalışırken izledim. Yaklaşık bir yıl önce, burada staj yapıp yapamayacağımı sordum. Benim çalışma tarzım Bay Prevete'nin hoşuna gitmiş. Böylece burada kaldım ve şimdi okul sonrası burada yardım ediyorum.

**Bay Prevete, çırak alırken nelere dikkat ediyorsunuz?**

**H.P.:** Çırakların iyi ve çabuk çalışmaları gerekir, güler yüzlü, kesin kararlı ve güven veren insanlar olmalıdırlar. Birçok genç burada meslek eğitimi yapıp yapamayacağını sordu. Gençlerin birçoğu ile kötü tecrübelerimiz oldu. Ancak Giuseppe diğer gençlerden tamamen farklı.

**Giuseppe. Meslek eğitimi için hangi özelliklere sahip olman gerekiyordu?**

**G.:** Öncelikle el sanatlarına yatkın olmak büyük bir avantaj. Ayrıca, işverenin sana tamamen güvenebilmesi de çok önemli.



# Doğru davranış kuralları çok önemlidir

Okuldan mezun olan ve bir işletmede meslek eğitimine başlayan genç bir insan, öncelikle o işyerinin şartlarına ve çalışma düzenine alışmak ve uymak zorundadırlar. Çünkü çalışmak demek sadece, çalışkan, dakik ve güvenilir olmak demek değildir, çalışma hayatında dikkat edilmesi gereken kurallar vardır. Bu kuralların neler olduğunu bu üç sayfada göreceksin. Eğlenceli okumalar!

Ernst-Reuter-Schule 7aH sınıfı öğrencilerinden Janine Marten und Enes Etemovic, bu konudaki tecrübelerini anlatıyorlar:

Biz, ben, Enes ve Offenbach'taki Edith-Stein, Mathilden, Schiller ve Geschwister-Scholl okulundan 13 öğrenci ile birlikte, 9 Şubat tarihinde doğru davranış kuralları konulu bir seminere katıldık. Bu konuda hiçbir fikrimiz olmadığı için hepimiz çok sinirli ve heyecanlıydık.

ArabellaSheraton Otel'i'nin önünde bizi bir kamera ekibi bekliyordu ve ekip bizimle hemen bir röportaj yaptı. JUMINA-Projesi'nden Bay Grundmann, Bayan Katic, Bayan Pompizzi ve Bayan Fortunato bizi kapıda selamlayarak karşıladılar. Önce herkes kendini tanıttı.

Sonra da selamlama konusunda konuştuk. Selamlamada ilk kural, astın üstü selamlamak zorunda olmasıdır, örneğin stajerin, önce şefi veya bölüm müdürünü selamlaması gibi. Yani üst astı önce selamlamaz. Yaşça daha küçük olanın genellikle beklemesi gerekir. Daha sonra başvuru görüşmesinde işveren üzerinde bırakılan izlenim konusunda konuştuk, çünkü ilk izlenim çok önemli. Bu nedenle başvuru görüşmesine giderken ne giyileceğini veya nasıl el sıkışılacağını iyi bilmek gerekir. Görüşmede oturmanız

istenildiğinde size gösterilen yere oturmanız gerekiyor. Seminerde işyerinde davranış kuralları ile ilgili iki test yaptık ve bir kahve paydosu verildi. Daha sonra işyerinde, staj sırasında ve başvuru görüşmesinde giyim kuralları (düzenli giyim) konusunda konuştuk.

Aşağıdaki firmalara teşekkür ederiz:



Bay Grundmann bize bir telefon görüşmesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği konusunda da bilgi verdi. Alo diye telefon açılması manalı değil. Telefon açan kişinin önce selamlanması ve telefonu açanın kendisini adını ve soyadını söyleyerek tanıtması gerekiyor.

Daha sonra öğle yemeğine katıldık. Öğle yemeğinde sofrada güc duruma düşmemek için nelere dikkat etmek gerekir, hangi yemek nasıl yenir, hangi çatal kaşık kullanılır gibi öğrendik. Kamera ekibinin sürekli olarak film çekmesi nedeniyle tamamen cesaret edemesek bile güzel bir yemek yedik. Sofra adabı konusunda soruları yanıtlayıp, bize verilen görevleri yaptık. Şimdi, sofrada dirsek-

lerle masaya dayanmamak gerektiğini, sıcak çorbanın soğuması için üflenmemesi gerektiğini ve ekmek tabağının hep sol tarafta olduğunu biliyoruz. Tamamen yanlış olan bir davranış da, ekmeğine tereyağı sürüp ısırıp kopartarak yemek!

Seminerin sonunda bize bir sertifika ile öğrendiğimiz tüm doğru davranış kurallarını içeren birer dosya verildi. Bu seminer hepimizin çok hoşuma gitti. Şimdi, doğru davranış kurallarını daha iyi biliyoruz.



Kamera ekibi hep yanımızdaydı



Hakikaten güzel değil miyiz?



Doğru davranış kuralları bilgi yarışmasında hepimiz terledik.



Semineri Monika Katic ile Dennis Grundmann sundu



Doğru el sıkışmanın bile öğrenilmesi gerekiyor



Sakın unutmayın: Önce sefinizi selamlayın.



Fotoğraf çekiminden önce son talimatlar



Başarılı ekip



Herşey yer gösterme ile başlar...



“İyi Günler. Biz bir masa ayırtmıştık.” Restoranda, böyle veya buna benzer bir şekilde, nazıkçe garsonu selamlayabilirsin. Restoranda teşrifatçı varsa, teşrifatçı önde, bayan ortada, biz arkada oluruz. Yoksa, biz önden giderek bayana yol gösteririz, öncülük yaparız.

“Masanız burası. Lütfen oturunuz.” Teşrifatçı garsonun gösterdiği yere oturabilirsin. Garson, rezervasyon yapıldığı için size bir masa ayırmıştır.

Masaya otururken bayın bayana yardımcı olması gerekir. Bay, bayanın oturacağı sandalyeyi öne çekerek, oturmasına yardımcı olur.

..daha sonra selamlama ile devam....



„Bak, misafirimiz de geliyor.“ Parmakla diğer insanlara işaret edilmez. Eskiden beri geçerli olan bu doğru davranış kuralı bugün de hala geçerli.



İnsanlarla el sıkışma biçiminin dostça, güvenli ve dengeli bir el sıkışma olması gerekir. El sıkışacağın insanlar arasında eğer bir bayan varsa, önce bayana elini uzat. Eğer oturuyorsan, el sıkışmak için ayağa kalk.

...ve sofrada...



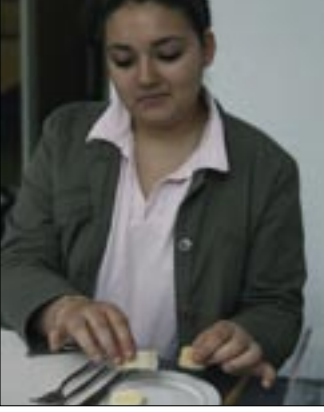
İçinde yaşadığımız toplumlarda, herkesin uyması gereken „Görgü kuralları“ vardır. Özellikle Sofra adabı, kültürü görgü kurallarının önemli bir yerini oluşturur. Sofradaki tüm samimiyete rağmen yemekte de doğru davranış kurallarına uymak gerekir. Sakın unutma: Şarap bardağı kadeh kısmından değil alt kısmından tutulmalıdır.

“Özür dilerim..arkadaşım arıyor.” Bunu sakın yapmayın. Masaya oturduğunuzda cep telefonlarının kapalı olması gerekir. Bedenle yaptığın her hareket başka bir anlama gelir. Yemekte çeneye yaslanmak diğerleri tarafından can sıkıntısı olarak algılanır. Masada oturanlarla nazık ve neşeli konuşmalar yap. Yeri gelince sohbet katıl. Yemekte gülmek yasak değildir ve hatta arzu edilir. Sofra başında din, politika gibi ağır konular işlenmez, daha çok eğlendirici ve herkesi ilgilendirici konulara değinilir.

Sohbet etmeye hava durumu gibi basit konularla başla. Sohbetin hemen başında işten söz edilmez.



ve yemekten önce yenilen başlangıçlar...



Bize ait ekmek tabağı varsa bir parça ekmek bölünür, gerisi bırakılır. Şayet ortak bir tabaktan alınıyorsa, ekmeğin kalanını tabağımıza koyarız.



Sonra ekmeğe tereyağı veya ne sunulduysa sürebilir ve yiyebilirsin.



Anaokulunda yemek yerken önlük takıyordun. Ama artık çocuk değilsin. Yemekte peçeteyi önlük gibi göğse takmak, yeleğe geçirmek ayıptır. Peçete diz üzerine katlı olarak serilir. İkiye katlanan peçetenin açık uçları bedenimize bakar. Küçükse tek dize serilir. Masadan kısa süreli ayrılmalarda peçete sandalyeye bırakılır. İş biten peçete servis tabağının sağına öylece bırakılır.

...yemek büfesinin önünde....



Eğer yemek büfesinden yemek alınıyorsa sakın acele etme. Herkes yemeğini alacaktır. Büfeden yemek almak için beklerken, sıra bekleyen diğer insanlarla sohbet edebilirsiniz.



Restoranda sofraya düzeni yenen yemeğin şekline ve özelliğine göre değişiklik gösterebilir. Masada tabağın, sağına bıçaklar ve kaşıklar, soluna ise çeşitli boyda ve kullanılma yeri değişik çatalar yerleştirilir. Bıçak, kaşık ve çatal dışarıdan içeriye doğru kullanılır. Yani önce en soldaki çatal ile en sağdaki bıçağı kullanman gerekir.

...ve garsona doğru sinyal vermek....



«Yemeğe ara vermem gerekiyor.» Sorun değil. Çatalını ve bıçağını resimde gördüğün gibi tabağının üzerine koy. Bu, yemeğin henüz bitmediği anlamına gelir.



Yemeğin bitti. Bıçak ve çatalını fotoğrafta gördüğün gibi tabağının üzerine koy. Bu yemeğin bittiği anlamına gelir.



# Zaman çizelgesi

Ortaöğretime eşdeğer olan Temel Eğitim Okulu'nun 8. sınıfında (Hauptschule) Teknik ortaöğretime içeren Ortaöğretim Okulu'nun (Realschule) 9. sınıfında Okulunu bitirmeye kadar olan zamanda yapılması gerekenler

Ağustos/Eylül/Ekim	Kasım/Aralık	Ocak / Şubat / Mart / Nisan	Mayıs /Haziran / Temmuz
<p><b>Okul başlarken</b></p> <p>MEM-Tavsiye: Artık mazeretsiz devamsızlık gününün olmaması gerekir. Özellikle hal ve gidiş notunun çok iyi olması gerekir.</p> <p><b>Acil:</b> Okulda hemen, stajların ne zaman başladığını sor.</p> <p>Okuldaki çalışma gruplarına katıl ya da okul gazetesinin hazırlanmasında görev al.</p> <p><b>Araştırma:</b> Meslekleri ve hangi mesleklerle nasıl başlanabileceğini araştır. Hangi meslekler için hangi vasıfların gerekli olduğunu araştır.</p> <p><b>Soru:</b> Senin ilgi alanların neler? Güçlü yanların neler? İlgili alanlarını ve güçlü yanlarını, meslekler hakkındaki bilgilerin le karşılaştı.</p> <p><b>Sahip olduğun vasıfları belirle.</b></p> <p>Meslek eğitimi fuarlarına git.</p> <p><b>Soru:</b> Nerede bir staj yapabilirsin? Sana staj yeri bulmada kimler yardımcı olabilir? (Anne ve baba, arkadaşların, komşular, öğretmenler, sen kendini)</p> <p>MEM-Tavsiye: JUMINA tarafından düzenlenen tanıtım haftasından yararlan. Meslek Eğitimi Macerası dergimizi oku.</p> <p><b>Okul tatilinde:</b></p> <p>MEM-Tavsiye: Belki okul tatilinde de bir staj yapabilirsin. Ne kadar çok meslek deneyimi toplarsan, meslek seçimi senin için daha kolay olur. Ağustos ayının sonunda staj yeri aramaya başla!</p>	<p>Meslek eğitimi yerine başvurma hazırlık kursuna katıl.</p> <p><b>Şimdi tam zamanı:</b> Sahip olduğun sertifikaları ve kamelerinin fotoğolarını hazırla. Vesikalık fotoğrafını mutlaka bir fotoğrafçı da çekir. Özgeçmişini okulda diğerlerinin yardımıyla yaz.</p> <p>Meslek Danışma Merkezine git. Bilgisayarda "Mach's richtigi" Doğru Yap" testini dene.</p> <p><b>Staj günü yaklaştı mı? O zaman staj raporu, staj değerlendirme formu ve staj tasdik belgesinin ne demek olduğunu da bilmen gerekir. Eğer bilmiyorsan hemen sorup öğren.</b></p> <p>MEM-Tavsiye: Şimdiden işletmelerde gönüllü staj yapıp yapamayacağını veya Noel tatilinde çalışıp çalışamayacağını sor.</p> <p><b>Okul tatilinde:</b></p> <p>MEM-Tavsiye: Niye İnternette araştırma yapıyorsun? 400'den fazla mesleğin olduğunu biliyor mu sun? 11. sayfada bu mesleklerden bazılarını göreceksin. Bilgisayarın yok mu? O zaman Meslek Danışma Merkezinde meslekler ve ilgili eğitim olanakları hakkında bilgi sunan kendine değerlendirmeye aracı Bilgisayar Destekli Meslek Rehberlik Programı'ndan yararlan.</p>	<p>Okulundaki meslek danışmanından randevu al.</p> <p><b>Kendi kendini kontrol: Karnem nasıl? Hangi derslerde daha iyi ol mam lazım? Karnemde sadece mazeretli devamsızlık günlerim mi var? Karnemin davranış bölümünde yer alan notun iyi mi? Belki bu konuda sınıf öğretmenin ile görüşebilirsin.</b></p> <p>Kişilik özelliklerini, yeteneklerini, ilgilerini ve beklentilerini gözden geçir: Güvenlilik, dakiklik, ekip çalışması yeteneği, çalışkanlık, moti vasyon vs. Arkadaşlarının ve tanıdıklarını da bu konudaki fikirlerini sor.</p> <p>MEM-Tavsiye: Büyük işletmelerde staj yeri bekleme listeleri vardır. Staj tari hinden en az 6 ay önce staj için başvur.</p> <p><b>Okul tatilinde:</b></p> <p>MEM-Tip: Bazı okullar Paskalya tati linde derslere yardım kursları düzen lerler. Bu konuda zamanında bilgi al.</p> <p><b>Bu süreden staj yapmak için yararlan.</b></p> <p>Genç Kız Gelecek Günü veya Genç Erkek Gelecek Günü gibi iş hayatı hakkında bir fikir edinme imkanı sunan günlerden yararlan. Bu gün için zamanında bir işletme ya da kuruma başvur.</p>	<p>Staj tasdik belgelerini özenle sakla.</p> <p><b>Şimdi hangi okulu bitirmek istediğine karar vermen gerekiyor.</b></p> <p>Kararına göre, Meslek Danışma Merkezi'nden, sana uygun meslekler hakkında bilgi alabilirsin.</p> <p>MEM-Tavsiye: Özellikle acadili bilgileri ni kullanabileceğin meslekleri seç. Okulunda acadili derslerine gittin mi? Acadili derslerine gittiyse, bunu mutlaka özgeçmişinde belirt.</p> <p>Frankfurt'ta düzenlenen Rhein-Main Meslek Eğitimi Fuarı'na mutlaka git</p> <p><b>Karneni kontrol et. Herşey tamam mı?</b></p> <p>MEM-Tavsiye: Dikkat! İşletmelerin çoğu gelen yıl için yapılan başvuruları Eylül ayının sonuna kadar kabul et mektedirler. Meslek eğitimi yeri için başvuru dosyalarını hazırla ve gönder.</p>

Karar verme aşaması:  
Hangi meslekte meslek eğitimi yapmak istiyor sun? 11. sayfadaki tavsiyelerimizi mutlaka oku.



# Teknik ortaöğretimi içeren Ortaöğretim Okulu'nun 10. sınıfı (Realschule)

Ağustos / Eylül / Ekim	Kasım / Aralık	Ocak / Şubat / Mart / Nisan	Mays / Haziran / Temmuz
<p><b>Okul başladığında</b></p> <p>Meslek eğitimi yeri için başvuru dosyalarını hazırla ve gönder.</p> <p><b>Dikkat!</b> İşletmelerin çoğu bir sonraki yıl için yapılan başvuruları Eylül ayının sonuna kadar kabul etmektedirler.</p> <p>İşletmelerle ilişki kur, ilişkide olduğun işletmelerle ilişkilerini tazele. (Örneğin daha önceden staj yaptığın işletmeyle ilişkiler gibi)</p> <p><b>MEM-Tavsiye:</b> İşe alınma testlerini tekrarla. İşletmelerin çoğu işe alınma görüşmesinden önce seni bu teste davet ederler.</p> <p>Meslek eğitimi fuarlarını ziyaret et.</p> <p><b>Okulda meslek danışmanlığı hizmetini yürüten danışmanla bireysel danışma görüşmesi yapabilirsiniz.</b></p> <p>Anne ve babanla ya da güven duyduğun diğer kişilerle meslek eğitimi konusunda konuş. Meslek seçme aşamasında onların düşüncelerini de, kendi istek ve planlarına dahil et.</p> <p><b>İkinci veya üçüncü bir staj yap. Staj raporu, staj değerlendirme formu ve staj tasdik belgelerini özenle sakla.</b></p> <p><b>Soru:</b> Büyük bir işletmede mi yoksa küçük bir işletmede mi çalışmak istiyorsun?</p> <p><b>Meslek Danışma Merkezi'nde meslek danışmanlığı hizmetini yürüten danışmandan bireysel danışma görüşmesi için randevu al. Mesleki eğitimi yerleri hakkında bilgilerin için Çalışma Dairesi bünyesindeki İş ve Meslek Danışmanlığı'ndan yararlan.</b></p> <p><b>Okul tatilinde</b></p> <p>Hangi mesleği seçeceğine henüz bir karar vermedin mi? Şimdi okul tatilinde yeni bir mesleği tanımak imkanı kullan.</p> <p><b>MEM-Tavsiye:</b> Tatillerde yaptığın stajlar hakkında mutlaka staj tasdik belgesi al ve yaptığın tüm stajları özgeçmişinde belirt. Bu işletme şefleri için çok değerlidir.</p>	<p>Okul bitirme sınavı (Proje sınavı)</p> <p><b>Okulunu bitirdikten sonra devam edebileceğin okullar hakkında araştırma yap ve bilgi toplu.</b></p> <p>Şimdi işletmelerden işe alınma görüşmesine davet mektuplarını almaya başlayacaksın.</p> <p><b>Soru: Gardrobundaki kıyafetler bir iş görüşmesi için uygun mu?</b></p> <p><b>MEM-Tavsiye:</b> Sürekli olarak Meslek Danışma Merkezi'ne git, İnternette araştırma yap (11. sayfaya bak) ve gazetelerdeki işyeri ilanlarını takip et.</p> <p><b>Başvurun! Başvurun! Başvurun!</b></p> <p>Başvuru dosyanı yeniden kontrol et. Dosyadaki eksik belgeleri tamamla. Fotoğrafıda yeni vesikalık fotoğraf çektir.</p> <p><b>Aile ve arkadaş çevrende bir meslek eğitimi yeri aradığını söyle. Belki bir arkadaşının da bir arkadaşı vardır....</b></p> <p>Sınıf öğretmeninle konuş. Senin için hangi mezuniyet söz konusu olabilir. Meslek eğitimine başlamak, tam gün eğitim veren meslek okulluna gitmek ya da teknik ortaöğretimi içeren ortaöğretim okulunun 10. sınıfına devam etmek için gerekli şartlara sahip misin.</p>	<p><b>MEM-Tavsiye:</b> Başvurularına red cevabı gelirse sakın cesaretini kaybetme.</p> <p><b>Başvurun! Başvurun! Başvurun!</b></p> <p>Sınıf öğretmenini üzerinden meslek okulu için başvuru</p> <p><b>Dikkat:</b> Eğer kame not ortalamalı, okul diplomanı alana kadar olan sürede kötüleştiyse, kayıt olmak için başvurmuş olsan bile meslek okulu seni almaz. Gerekli derslere yardım kurslarıyla not ortalamayı yükselt.</p> <p>Meslek Danışma Merkezi'nde meslek danışmanlığı hizmetini yürüten danışmandan bireysel danışma görüşmesi için randevu al</p> <p><b>Çalışma Dairesi'ne "Meslek eğitimi yeri arayan genç" olarak kaydını yaptır ve meslek eğitimi yeri bulmada sana yardımcı olmalarını iste.</b></p> <p><b>MEM-Tavsiye:</b> Meslek seçme aşamasında olan ya da meslek eğitimine başlamış olan gençlerle konuş, onlardan tecrübeleri konusunda bilgi al. İşe alınma görüşmeleri nasıl geçti? Daha nerede boş meslek eğitimi yerleri var? Boş meslek eğitimi yeri sunan bir işletmeyi bilen var mı?</p> <p><b>Kendi kendine sözlü bitirme sınavlarına hazırlan.</b></p>	<p>Sözlü okul bitirme sınavı</p> <p><b>Sınav öncesi ve sonrası: Başvurun! Başvurun! Başvurun!</b></p> <p>Tekrar dikkat! İşletmelerin çoğu bir sonraki yıl için yapılan başvuruları Eylül ayının sonuna kadar kabul etmektedirler.</p> <p><b>Mezuniyet öncesi birlikte sınıf gezisi</b></p> <p>Frankfurt'ta düzenlenen Rhein-Main Meslek Eğitimi Fuarı'na mutlaka git.</p> <p><b>Mezuniyet sonrası devam edeceğin okuldan kayıt tasdiği ya da meslek eğitimi için çiraklık sözleşmesi</b></p> <p><b>Okuldan ayrılma</b></p> <p>Meslek eğitimi yapacağın işyeri ile işe başlayacağın ilk gün hakkında bilgi almak için telefonla görüşme: Saat kaçta işe başlaman gerekiyor? İşte hangi iş elbisesini giymem gerekiyor? İş saatleri nasıl? Meslek eğitimi gören çiraka ödenecek ücret ne kadardır? İşyerinde benden sorumlu usta öğreticinin adı nedir?</p> <p><b>Her şeyi bitirdin mi? O zaman şimdi tam bir gönül rahatlığı içinde tatil çıkarabilirsin!</b></p>

Die Timeables erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit!  
Für ausführlichere Infos wende dich an deine Lehrer oder an den Berufsberater.

Halen bir başarı elde edemedin mi? Cesaretini kaybetme! Sayfayı çevir ve 10. sayfadaki röportajı oku.

## Offenbach'da herkesin şansı var

Bir uzmanın tavsiyeleri:



**Matthias Schulze-Böing, Offenbach Belediyesi Çalışma Dairesi Müdürü ve MainArbeit Limitet Şirketi Genel Müdürü**

**Bay Dr. Schulze-Böing, okullarını bitirdiklerinde meslek eğitimi yeri bulamamış olan veya meslek okulunda da yer bulamayan gençlerin ne yapmaları gerekir?**

Bu gençlere, şimdi Offenbach'taki danışma merkezlerine başvurup bir randevu almalarını tavsiye ederim. Bu konuda ilk başvurulacak yer tabii ki, Çalışma Dairesi'nin meslek danışmanlığı merkezidir. Ayrıca sanayi ve ticaret odalarında da, boş olan meslek eğitimi yerlerini gösteren listeler mevcuttur. Bunun yanı sıra yeni açılan Offenbach Uzmanlık Kurumu da başvurulabilecek yerlerden birisidir. Ama aktif olarak meslek eğitimi yerlerine başvurmaya veya meslek eğitimi veren bir okula kayıt olmak için uğraşmaya devam etmek gerekir.

**Okulunu bitiremeyen gençler için hangi imkanlar vardır?**

Okulunu bitiremeyen veya öğrenme güçlükleri nedeniyle meslek eğitimine başlayacak durumda olmayan gençler için değişik mesleğe hazırlayıcı eğitim programları düzenliyoruz. Bunlar arasında ilk ve ortaöğrenim okulunu bitirme sınavlarına hazırlık kursları da vardır. MainArbeit kurumunda özellikle gençler için ek iş imkanları yarattık. Bu işlerde çalışarak, pratik bilgi ve tecrübelerini geliştirmek, yeni beceriler kazanmak ve meslek eğitimine veya bir işe başlayacak seviyeye gelmek mümkündür.

**Bu Offenbach'da yaşayan her gencin önünde bir imkan var mı demek?**

Evet. Hedefimiz her gencin bir meslek eğitimi yerine veya bir işe sahip olmasıdır. Offenbach'da iyi yetişmiş iş gücüne ihtiyacımız vardır. Ve bu nedenle biz bu konuda angajman gösteriyoruz.

**Tamam.**

**O zaman hemen telefon edin: Berufsberatung der Agentur für Arbeit  
069 - 82997 - 0  
MainArbeit  
069 - 244501 - 200  
Kompetenzagentur  
069 - 244501 - 456**

# Meslek Eğitimi Macerası sayesinde Cumhurbaşkanının makamında



Derginin eski ve yeni çalışanları röportaj için Mathildenschule'de buluştular. Arka sıra (sağdan sola) Bayan Hagel, Magda Gren, Tahmina Azizi, Huma Amram ve Rezan Kandemir. (Ön sıra) Bay Hengel (Okul müdürü), Bayan Steen, Patrizia Grande, Katya Locco, Manuale Grande, Natalie Passon, Bayan Fortunato ve Ercole.

**Natalie Passon, Patrizia ve Manuela Grande, Katya Locco ve Eldina Muratovic 2003 yılında Meslek Eğitimi Macerası dergisini çıkarmaya başladılar. O günden bugüne kadar neler yaptılar? Şimdi ne yapıyorlar ve o zaman neden gönüllü olarak bir öğrenci dergisinin hazırlanmasına katıldılar? Onlardan sonra gelen redaksiyon çalışanları bu soruların cevabını öğrenmek istiyorlardı. Eski iki redaksiyon elemanı bu röportaj için İtalya'dan Almanya'ya geldiler.**

**Öğrenci dergisinde ne kadar çalıştınız?**

**E.M.:** 3 yıl.

**Dergide neler yaptınız?**

**N.P.:** Herşey o zamanın Federal Meclis Başkanı Wolfgang Thierse'nin Offenbach'a yaptığı ziyaretle başladı. Biz Thierse ile bir saat süreyle okul ve meslek eğitimi konusunda konuştuk. Bu konuşmadan sonra "Meslek Eğitimi Macerası" dergisi doğdu.

**Üç yılda neler yaptınız?**

**N.P.:** Dergide stajlarımız hakkında haberler yazdık ve Hessen Sosyal İşler Bakanı ile de bir röportaj yaptık.

**K.L.:** "Senin İçin de Meslek Eğitimi Yapmaya Değer!" filmi de unutmayalım.

**M. ve P.G.:** Biz fotoğraf çektik.

**Filmi okulda derste izledik. Ama bir öğrenci dergisi çıkarmanın size ne yararı oldu?**

**E.M.:** İşe başvururken kendimize daha büyük hedefler seçtik.

**P.G.:** Kendimize olan güvenimiz arttı ve diğer insanlara ilişki kurmamız daha da kolaylaştı.

**N.P.:** Tabii ki, doğru davranış kurallarını da öğrendik, örneğin bir yere davetli olduğumuz zaman nasıl davranılması gerektiği gibi. (Kızlar gülüyorlar)

**Şimdi ne**

**yapıyorsunuz?**

**K.L.:** Mesleki lise mezuniyeti, büro elemanı olmak için okulda öğrenim, yabancı dil sekreterliği için de meslek eğitimi.

**Yeniden bir öğrenci dergisinde çalışmak ister misiniz?**

**N.P.:** Evet mutlaka, çünkü çok şey öğrendik.

**En güzel olan şey neydi?**

**N.P.:** Öğrenci dergisini hazırlayanlar olmak.

**E.M.:** Evet, derginin ismini bulan da bizim redaksiyon ekibimiz oldu.

**K.L.:** Ve tabii ki Federal Meclis Başkanı Thierse ile Offenbach ve Berlin'de buluşmamız.

**Size kimse yardım etti mi?**

**N.P.:** Sınıf öğretmenimiz Bayan Steen ve Bayan Fortunato.

**Size için en büyük avantaj neydi?**

**M.G.:** Bizim iki dilli olmamız. Ben ve kız kardeşim İtalya'ya geri döndük ve orada meslek okuluna devam ediyoruz.

**Bu röportaj için size çok teşekkür ediyoruz ve başarılar diliyoruz.**

**N.P.:** Biz de teşekkür ederiz.

Röportajı Mathildenschule JUMINA-Redaksiyonu'ndan Tabasum, Tahmina, Magda, Rezan ve Huma yaptı.



Federal Meclis Başkanı Wolfgang Thierse, 2003 yılında Offenbach'ı ziyareti sırasında görülüyor. Fotoğrafta bizi tanıyabildin mi?



# Bizim tavsiyelerimiz

İki dilli ve çok kültürlü ortamda yetişen gençlerin bu vasıflarına en uygun olan meslekler şunlardır:

**Büro yönetimi:** Büro yönetimi ve sekreterlik meslek elemanı, hukuk asistanı (hukuki işlemlere ilişkin olarak evrakları hazırlar.)

**Otelcilik ve otelcilik mesleğinin gastronomi denilen yiyecek ve içecek bölümü:** Otelcilik dalında uzman eleman. Otelcilik dalında eleman, Restoranda uzman eleman, aşçı

**El sanatları ve teknik alanlar:** Mekatroniker, Elektroteknik, mekanik ve bilişimin kombinasyonu na ilgi duyuyorsanız, o zaman mekatroniker mesleği sizin için en doğru seçimidir. Soğutmacı ve Havalandırmacı.

**İhracat ve ithalat sektörü:** Toptancı ve perakende şarküteri, bakkal ve gıda pazarları satış elemanı. Nakliyecilik sektöründe satış elemanı. Endüstriyel satış elemanı. Cilt ve Vücut Bakımı: Kuaför ve kozmetik teknikeri

**Sağlık ve bakım hizmetleri:** Hemşire, Tıp sekreteri (Sağlık hizmetlerinin verildiği kamu ve özel sağlık kuruluşları, doktor muayenehaneleri vb. yerlerde sekreterlik görevini yerine getiren kişidir.) Eczacılık teknik asistanı, Hastabakıcısı, Yaşlı Bakıcısı

**Perakende satış hizmetleri:** Perakende Satış Elemanı (Tezgahtar), (Perakende mal satışı yapan ticarethanelerde müşteriye malı tanıtan ve satmaya çalışan kişidir.) Gıda toptan satış sektöründe uzman satış elemanı

**Turizm ve havacılık sektörü:** Seyahat İşletmecisi, Seyahat İşletmeciliği Meslek Elemanı Havacılık Seyahat Servis Elemanı, Seyahat Satış Elemanı (Otobüs/Tren)



**Mahmut Uca, Perakende Satış Elemanı olarak staj yaptı:** Stajım sırasında hamur işlerini yapmayı öğrendim. Bunun için bana fırının nasıl kullanıldığını ve hamur işlerini nasıl paketlemem gerektiğini gösterdiler.



**Valeria Passanante: Anaokulunda staj yaptı:** Anaokulunda çok sayıda çocukla ilgiledim. Çocuklar ve velileriyle kendi dillerinde konuşabilmem benim için büyük avantaj oldu.



**Jessi Nahal: Seyahat acentasında staj yaptı:** Seyahat acentasında bilgisayar ile çalışmayı ve insanlarla ilişki kurmayı öğrendim. Ayrıca müşterilerle telefonda şimdi daha kolay konuşabiliyorum. Havaalanında bir tek

## İnternet Linkleri.

**Meslek eğitimi yerleri / Açık işyerleri ilanları ve mesleklerle ilgili özel bilgiler için linkler: Otelcilik ve turizm sektörü, gastronomi:**

[www.arbeitsagentur.de](http://www.arbeitsagentur.de) (ASIS)  
[www.deutscher-stellenmarkt.de](http://www.deutscher-stellenmarkt.de)  
[www.azubi-online.de](http://www.azubi-online.de)  
[www.offenbach.ihk.de](http://www.offenbach.ihk.de)  
[www.kh-of.de](http://www.kh-of.de)  
[www.meinestadt.de](http://www.meinestadt.de)  
[www.fr-aktuell.de](http://www.fr-aktuell.de)  
[http://stellenmarkt.faz.de](http://http://stellenmarkt.faz.de)  
[www.praktikant24.de](http://www.praktikant24.de)  
[www.offenbach.ihk.de](http://www.offenbach.ihk.de)  
[www.ihk-lehrstellenboerse.de](http://www.ihk-lehrstellenboerse.de)  
[www.lehrstellenportal.de](http://www.lehrstellenportal.de)  
[www.hwk-rhein-main.de](http://www.hwk-rhein-main.de)  
[www.lehrstellen-im-handwerk.de](http://www.lehrstellen-im-handwerk.de)

## Otelcilik ve gastronomi:

[www.hotel-career.de](http://www.hotel-career.de)  
[www.hotel-stellenmarkt.de](http://www.hotel-stellenmarkt.de)

## Sosyal alanlar ile bakım alanları

[www.diakonie.net](http://www.diakonie.net)  
[www.rotkreuz.de](http://www.rotkreuz.de)  
[www.erzieherin-online.de](http://www.erzieherin-online.de)

## Medya sektörü

[www.agenturcafe.de](http://www.agenturcafe.de)  
[www.medienhandbuch.de](http://www.medienhandbuch.de)

**Sana uygun bir meslek seçmek için aşağıdaki web sitelerinden yararlanabilirsin**

[www.machs-richtig.de](http://www.machs-richtig.de)  
[www.berufsbildung.de](http://www.berufsbildung.de)  
[www.neue-ausbildungsberufe.de](http://www.neue-ausbildungsberufe.de)  
[www.bmwi.de](http://www.bmwi.de)  
[www.was-werden.de](http://www.was-werden.de)  
[www.arbeitsagentur.de](http://www.arbeitsagentur.de)  
[www.zdh.de](http://www.zdh.de)

**İş ve kariyer ile ilgili bilgilere aşağıdaki linklerden ulaşabilirsiniz**

[www.jungekarriere.com](http://www.jungekarriere.com)  
[www.bewerbungen.de](http://www.bewerbungen.de)  
[www.testedich.de](http://www.testedich.de)  
[www.wissen.de](http://www.wissen.de)  
[http://europe-online.universum.de](http://http://europe-online.universum.de)  
[www.hochschulanzeiger.de](http://www.hochschulanzeiger.de)  
[www.sprachenzertifikate.de](http://www.sprachenzertifikate.de)

CGİL Eğitim Merkezi  
Hochstraße 43  
60313 Frankfurt am Main

Tel 069 72 39 28  
Faks 069 72 49 20  
info@cgil-bildungswerk.de  
www.cgil-bildungswerk.de

JUMINA  
Proje Ekibi Bürosu  
Schillerschule  
Goethestraße 107-109  
63067 Offenbach am Main  
069 - 8065 - 2245

elisabetta\_fortunato@yahoo.de  
0178-5239188

vicky.pompizzi@web.de  
0178-5239108

Offenbach am Main Sanayi ve Ticaret  
Odası  
Frankfurter Straße 90  
63067 Offenbach am Main

Tel 069 82 07-312  
Faks 069 8207-349  
ausberater@offenbach.ihk.de  
www.offenbach.ihk.de



# JUMINA-YARIŞMA

**İşletmelerin çoğu, adayları başvuru görüşmesine çağırılmadan önce bir teste davet ediyorlar. Yarışmamız için bu testlerde yöneltilen soruları seçtik. Hamsa soruların hepsine doğru yanıt verdi ve böylece meslek eğitimi yerini buldu. Ya sen? Meslek eğitimine hazır mısın? Hazırsan bu testi yap ve ne yapabileceğini göster. Meslek eğitimi senin için de değer!**

## 1) UNO'nun merkezi hangi şehirdedir?

- Brüksel  Berlin  
 New York  Paris

## 2) Başbakanı kim atar?

- Federal Konsey  Federal Meclis  
 Federal Eyaletler Meclisi  Cumhurbaşkanı

## 3) Atlas bölgesi nerededir?

- Amerika'da  Fas'ta  
 Suriye'de  Suudi-Arabistan'da

## 4) Almanya'nın en büyük gölü hangisidir?

- Nordsee  Starnberger See  
 Wolfgangsee  Bodensee

## 5)1. Dünya Savaşı hangi yılda başladı?

- 1914  1815  
 1939  1928

## 6) Eksik olan sayıyı tamamla! ? x 12 = 1.632 ? = .....

## 7) 15,6 ton kaç kilogramdır? .....

## 8) Aşağıdaki harfler dizisinde hangisi dizi prensibine uymamaktadır?

a ww b xx c yy e zz .....

## 9) Üçüncü kelime ile bağlantısı olan kelimeyi bul!

Hava: Kuş = Su : ?

- Balık  Dalga  Yüzmek  Gemi  Nehir

## 10) 2005 yılında yılın futbolcusu kimdi?

- Henry  Ronaldinho  
 Totti  Kakà

## Cevaplar